

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №32»**

Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Детский сад №32»
_____ М.А.Козлова
Приказ _____

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД
МКДОУ «Детский сад №32»**

с.Пелагида, 2023г.

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МКДОУ «Детский сад №32» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МКДОУ «Детский сад №32»

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Название (по уставу)	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32»
Сокращённое наименование учреждения	МКДООУ «Детский сад №32»
Тип	Казённое дошкольное образовательное учреждение
Учредитель ДООУ	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Заведующий ДООУ	Козлова Марина Анатольевна
Фактический (юридический) адрес	356200, Ставропольский край, Шпаковский район, с.Пелагиада, ул.Ленина, 71
Телефон	(886553) 4-76-78
E-mail	mkdoudetskiysadv32@bk.ru
Официальный сайт ДООУ	http://nash-detsad32.ru
Дата открытия	октябрь 1984г
Устав	Утверждён приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 11.03.2021 г. №187-ОД
Лицензия	На право ведения образовательной деятельности регистрационный № Л035-01217-26/00239328 от 16 мая 2016 г., срок действия: бессрочно
Режим работы ДООУ	Пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов

в 2022 году в ДООУ функционировало 3 группы:

- 1 младшая – (2-3 года) – 24 человек;
- младше-средняя – (3-5 лет) – 39 человек;
- старше-подготовительная – (5-7 лет) – 41 человек.

Анализ укомплектованности детьми

Учебный год	Проектная мощность	Фактическая наполняемость количество детей/процент
2020-2021	51	103 (202%)
2021-2022	51	98 (192%)
2022-2023	51	104 (203%)

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Основная образовательная программа «Детский сад №32» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и на основании инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Реализовывались парциальные программы: социально-педагогической направленности «Я в этом удивительном мире» Е.С.Туренской, О.С.Кирилкиной и художественно-эстетической направленности «Гармония» К.В.Тарасовой.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на *второе полугодие 2023 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	85%
Неполная с матерью	9	15%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	17%
Два ребенка	80	76%
Три ребенка и более	13	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных бесплатных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: художественно-эстетическому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2021	2022	
1	<i>Художественное</i>					
1.1	<i>Сударушка</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	12	12	+
1.2	<i>Оригами</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	15	15	+

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до момента наступления школьного возраста, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с

учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы, мастер-классы, консультации. Для полноценного разностороннего развития ребенка происходит включение воспитанников в различные сферы социальной жизни. МКДОУ «Детский сад №32» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума: МБУ ДО «Детская музыкальная школа», МКОУ «СОШ №6», МКУ «КСК МО Пелагиадского сельсовета» (Библиотека), ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОУ осуществляется по направлениям:

Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания ООД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом. (ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30.03.1999г. (в новой Редакции от 02.07.2021), СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, а также СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16.

В 2022 году учреждение работало в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 с соблюдением всех рекомендаций Главного государственного санитарного врача РФ.

В учреждении были обеспечены:

1. Принципы групповой изоляции, социальное дистанцирование, путем нанесения разметки.

2. Утренний фильтр детей, родителей и сотрудников с использованием бесконтактных термометров. Учреждение ими обеспечено 100%, имеется в наличии 4 шт. При осмотре детей обращаем внимание на кожные покровы и видимые слизистые. Не допускается к работе персонал с проявлениями острых респираторных инфекций (повышение температуры, кашель, насморк). Все осмотры фиксируются в журналах: «Измерение температуры тела», «Регистрация эпидокружения» и т.д.

В МКДОУ «Детский сад №32» не допускаются посторонние лица. Сотрудники и родители только с использованием средств индивидуальной защиты.

3. Условия для обеззараживания помещений. Все группы и пищеблок учреждения имеют оборудование для обеззараживания воздуха (рециркуляторы воздуха, бактерицидная лампа), их работа отмечается в специальных журналах. Обеспеченность 100%.

4. Запасы дезинфицирующих средств для проведения уборки и дезинфекции всех помещений.

5. Запасы антисептиков для рук, которые располагаются перед входом в учреждение, а также в каждом помещении.

6. Все сотрудники обеспечены многоразовыми и одноразовыми масками, обеспечены перчатками.

7. Условия для проведения дезинфекции помещений каждые два часа.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни в соответствии с ФГОС.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательному направлению «Физическое развитие» с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. На занятиях статического характера и в режиме дня проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных и пальчиковых гимнастик, смена рабочих поз. Большое внимание уделяется двигательному режиму детей в течение дня: утренняя гимнастика, дозированный бег, подвижные игры, упражнения после дневного сна, спортивные игры, физкультурные упражнения на прогулке и т.д.

Организация лечебно-профилактической работы с детьми.

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий на каждый месяц ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ» с. Пелагиады, мед. сестрой Лукиновой И.И.

Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением лично-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Воспитатели в течение года проводят групповые игры с детьми, направленные на развитие общения и формирования межличностных отношений.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в соответствии с СанПиН, постановлениями и методическими рекомендациями по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции COVID-19, должностными обязанностями медсестры ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ».

Мед. персонал совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую мед. помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медсестра проводит свою деятельность на базе лечебного учреждения и ДОО:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 2 раза в год
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану ДОО
- Распределение детей по группам здоровья
- Направляет детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОО
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей)

Анализ уровня заболеваемости воспитанников

По итогам 2022 г.				Пропущено дней по болезни на одного ребенка по итогам 2022 г.	% посещаемо сти за 2022 календар- ный год	пропущено дней по болезни на одного педагога за 2022 г.
Всего воспита нников в ДОО	Средняя числен- ность воспитан	Пропуще но дней по болезни	Пропуще но дней по болезни			

	ников за год	всего	на одного ребенка			
104	99	938	9	9	60	4

Анализ показателей по группам здоровья

Годы	Списочный состав	Группы здоровья		
		1	2	3
2020-2021	103	67(65%)	30 (29%)	6 (6%)
2021-2022	98	54 (65%)	49(29%)	5(6%)
2022-2023	104	46 (44%)	48 (46%)	10 (10%)

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд, количества питающихся, стоимостью на одного ребёнка. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке на пищеблоке. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо или рыба, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДООУ, имеют декларации о соответствии, ветеринарные свидетельства, сертификаты. Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам на одного ребёнка за 2022 год составляет 82%. Средняя стоимость питания на одного ребёнка составляет 99,26 рублей.

Дополнительное образование.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. В 2022 году в ДООУ проводились следующие акции, конкурсы: акция «Каждой пичужке-кормушка» «Покормите птиц!», тематическая выставка работ детского творчества «Спички детям не игрушка», тематическая выставка детского творчества «Волшебница осень», «Новый год», «Новогодняя игрушка», интеллектуально-творческий конкурс «Всезнайки», конкурс рисунков детского творчества «Соблюдай ПДД», конкурс театрализованной деятельности «В гостях у сказки», тематическая выставка работ детского творчества День авиации и космонавтики, конкурс чтецов «О тех, кто мир нам подарил».

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив в 2022 году опирался на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, а также СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.04.2021 №01-115 «О направлении разъяснений»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа с родителями

В 2022 году работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества и взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ с соблюдением мер по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции: утренники, конкурсы, выставки семейного детско-родительского творчества; субботники и т.д.

При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые онлайн родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- сайт учреждения;
- аккаунт в Контакте, Телеграмм;
- подготовка документов и заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Удельный вес численности семей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня 63/ 60 % от общего числа

В жизни детского сада активно участвует Совет родителей, перед которым стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

Анализ анкет «Удовлетворенность родительской общественности работой ДОО» показал, что 100 % опрошенных удовлетворены работой ДОО.

Несмотря на наметившиеся положительные тенденции необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников, чаще привлекать к решению образовательных задач ДОО, ориентироваться на индивидуальное взаимодействие, использовать современные формы взаимодействия.

На базе МКДООУ «Детский сад №32» уже 10 лет работает консультационный пункт, он предназначен для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей, не посещающих ДОО, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья

Сведения о консультативном пункте за 2022 год.

Кол-во родителей, посещавших КП в 2022 году.	Кол-во детей, посещавших КП в 2022 году.	Из них	
		Кол-во родителей детей в возрасте до 3-х лет	Кол-во детей в возрасте до 3-х лет
5	6	5	5

В течение 2022 года с родителями (законными представителями), воспитывающими детей, не посещающих ДОО, было проведено 7 групповых и 2 индивидуальных консультаций, 6 круглых столов, 2 мастер-класса, 1 семинар, 5 бесед.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.2. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- ✓ Совет ДОУ
- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание работников.
- ✓ Общее родительское собрание
- ✓ Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в ДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет ДОУ. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено два общих собрания родителей. В мае «Результаты выполнения ООП с детьми дошкольного возраста», в октябре «Задачи воспитательно-образовательной работы на новый учебный год». На общих родительских собраниях обсуждались вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду, а также организационные вопросы. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы:

- самообразование педагогов-важный инструмент профессионального роста,
- игра-королевство детство,
- принятие и утверждение плана на новый учебный год,

В отчетном 2022 году было проведено четыре общих собрания работников, на которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по ОТ, с отчетом председателя профкома о деятельности ППО, были рассмотрены отдельные локальные акты, изменения и дополнения к коллективному договору, рассмотрены кандидатуры на награждение.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Козлова Марина Анатольевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляет заведующий хозяйством (завхоз). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Старший воспитатель, воспитатель-Губанова Мария Викторовна осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой ДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников;
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности;
- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством Субботина Елена Григорьевна отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители). Режим управления ДООУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием работников и общественно - государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДООУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, но вместе с этим необходимо больше представителей общественности вовлекать в управление ДООУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	17	38	20	44	8	18	45	37 (82)
Качество освоения образовательных областей	54	52	34	33	16	15	104	85

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно

усваивают образовательную программу. Педагогический мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Вывод: Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Музыкальный руководитель
5	4	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое
5	4	1

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	Высшая	1-я квалификация	Соответствие занимаемой должности
5	2	1	1

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
кол-во педагогов -5	0	5	0

Показатели стажа педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	1		1	2

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры образовательной деятельности, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп, курсы повышения квалификации, онлайн-обучение. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирование.

В 2022 учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на семинарах, педсоветах ДОО; курсах повышения квалификации.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Основной Образовательной Программой.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2022 году учебный фонд был пополнен раздаточным материалом для воспитанников.

Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта, сайт ДОУ, аккаунт в Контакте, Телеграмм.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивать доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 №2560 "Об утверждении Правила размещения информации на официальных страницах в социальных сетях» открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.6. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по укреплению предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 3 групповые ячейки, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеются развивающие игры и дидактические пособия, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ и т.д, для занятий имеется музыкальный центр, аккордеон, DVD-проигрыватель, система мультимедиа, телевизор, комплект детских музыкальных инструментов, фонотека, различные виды театров, необходимый спортивный инвентарь; учебно-методические пособия, методическая литература, детская художественная литература;
- кабинет заведующего;
- постирочная;
- кабинет завхоза;
- котельная;
- пищеблок

ДОО оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером 1 шт. и принтером–ксероксом – сканером 5 шт., 7 ноутбуков, цветной принтер.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В

2022 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

В ДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг», видеонаблюдением на территории, в здании ДОУ, имеется кнопка экстренного вызова полиции, домофон, аварийное пожарное освещение, разработан паспорт антитеррористической безопасности, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. В соответствии с планом проводятся учебные пожарные эвакуации.

Территория детского сада огорожена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории Учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участок оборудован 2 тентовыми навесами (веранды), спортивной площадкой с физкультурным оборудованием, отдельные участки для прогулок со стационарным оборудованием. Имеется необходимость в оборудовании участка ещё одним тентовым навесом и современным оборудованием.

Вывод: материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо дооборудовать участок одним тентовым навесом и современным оборудованием.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- План контроля ДОУ
- раздел 4 «Система внутреннего мониторинга» в годовом плане работы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы ДОУ в 2022 году проведены тематические проверки:

1. «Формирование профессиональной компетентности педагогов в ходе реализации ФГОС ДО».
2. «Система работа педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста».

С результатами тематических проверок педагоги были ознакомлены на педагогических советах, замечания устранены.

В соответствии с планом работы в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующем
- общем собрании работников
- индивидуальных консультативных беседах.

Деятельность ДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. По результатам проведенного анкетирования родителей удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет более 98 %.

Детский сад в 2022 прошёл процедуру мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).

МКДО включает в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на федеральном уровне.

Определение и анализ качества системы дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад №32» (далее ДОО) осуществлялся на основе исследования качества дошкольного образования с использованием Концепции, Инструментария и Шкал мониторинга качества дошкольного образования (далее - МКДО).

Шкалы МКДО содержат показатели по 9 областям качества:

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

Инструментарий МКДО предусматривает сбор фактических доказательств того или иного утверждения по каждой области качества, например, документальное подтверждение, фото-видеоматериалы. Если ДОО в своем отчете самообследования утверждает, что в ДОО созданы условия базового уровня, то необходимо сослаться на

конкретные факты, которые подтверждают такую оценку, например, фотоотчет, размещенный на официальном сайте ДОО, отзывы родителей и т.п. и внести подтверждение этих фактов в отчетную документацию.

В результате МКДО было определено среднее значение за качество образования, которое составляет 3 балла по пятибалльной шкале оценивания МКДО, что является показателем базового уровня качества, определяемых 3 баллами.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2. Анализ показателей деятельности учреждения
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «Детский сад №32»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 40%

1.8.2	Первая	1 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 21 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	288 кв.м на одного 2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение: в ДОУ успешно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, а также календарный план воспитательной работы, программа воспитания. Коллектив МКДОУ «Детский сад №32», несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников. Кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС. Постоянный профессиональный рост педагогических работников; обучение младших воспитателей через повышение квалификации; материально-технические условия адаптированы к приспособленному проекту здания детского сада.

Вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования; Программа развития ДОУ; рабочая программа воспитания; рабочие программы педагогов; календарное планирование на основе комплексно-тематического плана; наличие дополнительных программ.

Педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития; удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 98%; управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию двигательной активности детей посредством разнообразных подвижных игр.
3. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества обучения.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка.
5. Создание условий для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения через использование традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия.
6. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

Руководителю комитета образования
администрации Шпаковского
муниципального округа
Н.В. Юрковой

Уважаемая Наталья Владимировна!

Направляю Вам для рассмотрения отчет о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад №32» за 2022 год.

Приложение: отчет о результатах самообследования МКДОУ «Детский сад №32»
за 2022 год – 1 экз. на 22 листах.

Заведующий МКДОУ «Детский сад №32»

М.А.Козлова