

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 32»

(МБДОУ Детский сад № 32)

СОГЛАСОВАНО

Советом учреждения

МБДОУ «Детский сад № 32»

(протокол от 11 апреля 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 32»

Козлова М.А.

14 апреля 2025 г. 253/03-05



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32» за 2024 год

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.....	15
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ...	20

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32» (МБДОУ «Детский сад № 32»)
Руководитель	Козлова Марина Анатольевна
Адрес организации	356200, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Пелагиада, ул. Ленина, д. 71
Телефон, факс	(86553) 4-76-78
Адрес электронной почты	mkdoudetskiysadv32@bk.ru
Официальный сайт ДОУ	https://ds32-pelagiada-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	октябрь 1984 года
Лицензия	№ Л035-01217-26/00239328 от 16 мая 2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32» (далее — Детский сад) расположено в центре с. Пелагиада. Детский сад расположен в приспособленном одноэтажном здании. Проектная наполняемость - 57 мест. Общая площадь здания 396 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 288 кв. м.

Основные цели деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста, младшая — 26 ребенка;
- младше-средняя— 37 детей;
- старше-подготовительная группа — 39 детей;

Из общей численности воспитанников мальчики составляют 56 (55%), девочки – 46 (37%).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	92%
Неполная с матерью	7	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетных семей	29	34%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	27%
Два ребенка	44	43%
Три ребенка и более	30	30%

Семей, имеющих детей-инвалидов нет. Семьи группы риска отсутствуют.

Особенности организации образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад № 32» разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

-Образовательная программа дошкольного образования, разработанная авторским

коллективом образовательного учреждения самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО для групп общеразвивающей направленности. Общая численность обучающихся по данной программе составляет 102 дошкольника.

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в Учреждении нет из-за отсутствия потребности в ней.

-Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности. Общая численность обучающихся по данным программам составляет 35 человек.

В Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 32» определены основные характеристики дошкольного образования: объем, содержание образования и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа: часть, формируемая участниками образовательного процесса составлена на основе региональных программ Р.М.Литвиновой:

- «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;

- «Художественные ценности региональной культуры детей дошкольного возраста».

Данная программа учитывает образовательные потребности и интересы детей, возможности педагогического коллектива детского сада, потребности и интересы членов семей воспитанников.

Частью основной образовательной программы дошкольного образования является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Содержание воспитательной работы реализуется в процессе освоения детьми всех образовательных областей, во всех видах деятельности детей, обозначенных во ФГОС ДО.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Семья вместе - душа на месте».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «Всё начинается с семьи».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по художественному направлению на основании лицензии (№ Л035-01217- 26/00239328 от 16 мая 2016). Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Оригами	Кружок	6-7 лет	21	19	+	-
1.2	Сударушка	Кружок	5-6 лет	18	16	+	-

Программы составлены самостоятельно педагогами, которые их реализуют, содержание данных программ не дублирует содержание образовательной программы дошкольного образования Детского сада

Вывод: в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 32» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, утвержденным приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 16.12.2024 г №634-ОД.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития Учреждения • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности Совета учреждения учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в новый устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют Совету Учреждения в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления,

который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В организации действует Совет родителей МБДОУ «Детский сад № 32» Совет родителей функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) в 2024 году осуществлялась через следующие формы работы:

- информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения правовой и педагогической культуры;
- дистанционные формы работы (официальный сайт, информационно-коммуникационная платформа Сферум, госпаблики (страницы ВКонтакте, Телеграм), что обеспечивает доступность родителей к локальным нормативным актам и иным документам.

По инициативе работников действует профессиональный союз работников МБДОУ «Детский сад № 32». За отчетный период первичная профсоюзная организация информировала сотрудников о возможностях участия в конкурсном движении, акциях, организации оздоровительных мероприятий и отдыха, ходатайствовала об улучшении материально-технической базы.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 32» осуществляется на хорошем уровне в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в управление МБДОУ «Детский сад № 32» и образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

	34	33	61	60	7	7	102	94
Качество освоения образовательных областей	36	35	60	59	6	6	102	96

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить на какой степени привыкания к детскому саду находится ребенок.

Анализ результатов адаптации в период с сентября по декабрь 2024 года:

Показатели	% от общего числа детей, зачисленных в детский сад
Высокая степень адаптации	11%
Средняя степень адаптации	84%
Низкая степень адаптации	0%
В процессе адаптации	5%

При освоении детьми дополнительных общеразвивающих программ предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация детей:

- Результатом освоения программы «Оригами» стало проведение итогового тематического занятия и обследование детей.
- Результатом освоения программы «Сударушка» стало открытое занятие для родителей.

Вывод: качество подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 32» находится на удовлетворительном уровне. По итогам индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики установлено, что программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты степени адаптации свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего возраста.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения есть возможность использования образовательной платформы «Сферум». С помощью «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детском саду было 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду нет.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, не посещающих дошкольную организацию, через организацию деятельности консультационного пункта.

Вывод: Организация учебного процесса в МБДОУ «Детский сад № 32» осуществляется на хорошем уровне, с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования и с учетом санитарных требований.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 32» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. Общая численность работников дошкольного учреждения на конец 2024 г. - 16, из них:

Руководящие работники – 1 человек,

Педагогические работники – 5 человек,

Обслуживающий персонал – 7 человек,

Учебно-вспомогательный персонал – 3 человека.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию, за счет внутреннего совместительства. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 20/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

60% педагогов имеют квалификационную категорию, 20% -соответствие занимаемой должности, 20% вновь принятый педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работника Детского сада, из них 3 педагога.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Уровень образования	2023 год		2024 год	
	Количество человек Общее 6	Доля от общего числа педагогов(%)	Количество человек Общее 5	Доля от общего числа педагогов(%)
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	5	83%	4	80%
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	1	17%	1	20%

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж педагогической работы	2023 год		2024 год	
	Количество человек Общее 6	Доля от общего числа педагогов (%)	Количество человек Общее 5	Доля от общего числа педагогов(%)
Стаж работы до 3 лет	0	0%	1	20%
Стаж работы от 3 до 5 лет	0	0%	1	20%
Стаж работы от 5 до 10 лет	1	10%	0	0%
Стаж работы от 10 до 15 лет	2	40%	1	20%
Стаж работы от 15 до 20 лет	2	40%	0	0%
Стаж работы свыше 20 лет	0	0%	2	40%

Анализ данных о распределении педагогического персонала по стажу работы по сравнению с 2023г. показал незначительные изменения.

Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст	2023 год		2024 год	
	Количество человек Общее 6	Доля от общего числа педагогов(%)	Количество человек Общее 5	Доля от общего числа педагогов (%)
моложе 25	0	0%	0	0%
от 25 до 29 лет	0	0%	0	0%
от 30 до 34 лет	1	10%	1	20%
от 35 до 39 лет	2	20%	2	40%
от 40 до 44 лет	1	10%	0	0%
от 45 до 49 лет	0	0%	0	0%
от 50 до 54 лет	2	60%	2	40%
от 55 до 59 лет	0	0%	0	0%
старше 60 лет	0	0%	0	0%

Анализ распределения педагогических работников по возрасту показал, что основную численность составляют работники в возрасте от 35 до 39 лет (40%) и от 50 лет и старше. Молодые педагоги отсутствуют.

В 2024 году приняли на работу воспитателя без опыта работы. Для успешной

адаптации назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

1. Обучение на курсах повышения квалификации.

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 100% административного и педагогического персонала учреждения.

2. Прохождение процедуры аттестации.

Аттестация работников МБДОУ «Детский сад № 32» проводится согласно графику, утвержденному в начале учебного года. За отчетный период по результатам аттестации высшая квалификационная категория была присвоена 1 педагогу, первая квалификационная категория была присвоена 1 педагогу.

3. Участие в методической работе различного уровня:

- на педагогических советах МБДОУ «Детский сад № 32» выступали с докладами и представляли практический материал 4 (80%) педагога, методических часах – 2 (40%) педагога.

- 2 (40 %) педагога за отчетный период принимали участие в работе районных методических объединений, успешно представляя свой опыт работы:

- Районное методическое объединение воспитателей:

➤ опыт работы «Инициатива ребенка дошкольного возраста в контексте современных требований», воспитатель Суражина М.А.;

➤ опыт работы «Креативная форма взаимодействия с родителями в ДОУ», воспитатель Семенихина О.С.

➤ опыт работы «Импровизация – как один из эффективных методов развития детской инициативы и самостоятельности» музыкальный руководитель Пальчикова Е.В.

4. Непрерывное повышение квалификации путем активного участия в вебинарах, семинарах и конференциях различного уровня в режиме онлайн.

В 2024 году педагоги Детского сада прошли обучение по программам повышения квалификации:

«Обработка персональных данных в образовательных организациях»,

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога»,

«Ключевые методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции педагога как основа успешной реализации ФОП»,

«Специфика формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. В детском саду

созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Все педагоги регулярно повышают уровень профессионального развития в форматах непрерывного образования. Качество кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад №32» хорошее.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад №32» представляет совокупность материалов, необходимых и достаточных для качественного осуществления образовательной деятельности по реализуемым в детском саду образовательным программам.

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета и групп достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ещё одним ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования электронных ресурсов. Учебно-методическое обеспечение Учреждения включает в себя методические разработки собственного педагогического опыта, которые были опубликованы в 2024 году на Интернет-ресурсах.

Публикации педагогов в социальной сети работников образования

№	Адрес Интернет-ресурса	Автор	Название работы
1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2025/03/25/v-ramkah-ekologicheskoy-aktsiiekohod-po-formirovaniyu	Суражина М.А.	Разработка мероприятия «Вторая жизнь пластика»
2	https://talant-pedagogu.ru	Семенихина О.С.	План работы с родителями
3	https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=28571	Пальчикова Е.В.	консультация для родителей «Кормушки своими руками»
4	https://nsportal.ru/node/6037149	Суражина М.А.	Видеоконсультация "Как и зачем развивать мелкую моторику рук у дошкольников?"

5	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/04/12/konsultat-siya-dlya-vospitateley-skazki-shumelki-kak-innovatsionnaya	Пальчикова Е.В.	Консультация для воспитателей «Сказки – шумелки», как инновационная форма музыкально-ритмических игр»
---	---	--------------------	---

Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочными поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также обеспечения доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, в МБДОУ «Детский сад №32» функционируют официальный сайт и официальное сообщество ВКонтакте.

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников а также оперативного информирования и решения различных вопросов, созданы и функционируют группы на образовательной платформе «Сферум».

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 32» находится на удовлетворительном уровне. Сформирована библиотека по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Учебно-методический и библиотечный фонд детского сада доступен для педагогов и использован рационально, что позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме. В перспективе запланировано обновление библиотечного фонда в соответствии с ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- котельная — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе имеются спальные и гигиенические комнаты.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

МБДОУ «Детский сад №32» находится в отдельно стоящем одноэтажном здании. Здание приспособленное. Детский сад находится в центре села.

При входе на территорию МБДОУ «Детский сад №32» имеется кнопка домофона, которая позволяет связаться с постом охраны в детском саду. При входе на территорию, имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена шиферным забором.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Вход на территорию учреждения осуществляется через центральную калитку. Въезд на территорию ДОО разрешен только автотранспорту обслуживающих организаций и имеющих официальное разрешение через, главные ворота.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам безопасности. Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: системой автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг» (договор на техническое обслуживание с ООО «Грат»), системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией (договор на техническое обслуживание с ООО «Грат»), системой наружного видеонаблюдения, имеются средства охраны посредством кнопки тревожной сигнализации (обслуживается ООО ЧОО «Олимп»), охраной во время дневного пребывания детей осуществляется охранником (обслуживает ФГКУ Управление вневедомственной охраны национальной гвардии РФ по СК).

В МБДОУ «Детский сад № 32» разработаны:

- Программа инструктажа. МБДОУ «Детский сад № 32» регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

- Паспорт дорожной безопасности включает план-схемы, отражающие район расположения МКДОУ «Детский сад №32», пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории детского сада.

- Паспорт по антитеррористической безопасности.

- Паспорт доступности.

Административно-хозяйственный персонал дошкольной образовательной организации проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы, и другого мусора. Вывоз мусора с территории дошкольного учреждения осуществляется два раза в неделю сотрудниками ООО «ЭкоСити».

На территории выделены зоны: игровая и хозяйственная. Зона игровой территории включает в себя 3 прогулочных участка с теньевыми навесами и игровым оборудованием. В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Часть территории оборудована под площадку для изучения правил дорожного движения, физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а так же для самостоятельной двигательной деятельности детей. На физкультурной площадке актуальным остается замена покрытия и обновление спортивного инвентаря.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Пространство группового помещения поделено на игровую и учебную зону, зону для организации активной и спокойной деятельности детей. В каждой зоне созданы микроцентры детской активности для экспериментирования, творчества, двигательной активности, уединения. Микроцентры оснащены игровым оборудованием, дидактическими играми, пособиями, художественной литературой, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ Шпаковской ЦРБ.

В Учреждении созданы материально-технические условия для полноценного питания детей. Питание для воспитанников организовано в соответствии с СанПин. Качество продуктов проверяет ответственное лицо, а так же проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Бракераж готовой продукции осуществляет бракеражная комиссия МБДОУ «Детский сад № 32».

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе на информационном стенде. Также с целью обеспечения открытости и доступности информации об организации питания в детском саду, на сайте учреждения создан специальный раздел «Организация питания обучающихся» (<https://ds32-pelagiada-r07.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>).

МБДОУ «Детский сад №32» постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров и пищеблока. Отремонтировали игровое оборудование на участке, видеонаблюдение, закупили подушки, полотенца, приобрели ноутбук

Вывод: материально-техническая база дошкольного учреждения находится на удовлетворительном уровне. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ «Детский сад № 32» регламентируется следующими документами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования детском саду.
- Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования,
- Планом внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО в МБДОУ «Детский сад № 32» охватывает следующие направления:

- Качество условий реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 32»;
- Качество организации образовательной деятельности в детском саду;
- Качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

За отчетный период в ДОО проведен тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей в ДОО»,

«Состояние работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений». Проведен оперативный контроль по актуальным вопросам функционирования детского сада, вопросам повышения качества воспитательно-образовательной работы. Приняты конкретные управленческие решения по результатам контроля, способствующие повышению качества образовательной работы с детьми.

В 2024 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности. Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 32» проводилось по двум

параметрам:

- Параметр 1. Информированность о деятельности ДОО.
- Параметр 2 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

Анализ результатов был проведен по следующим показателям:

- Удовлетворены в полном объеме;
- Удовлетворены частично;
- Не удовлетворены.

В исследовании приняли участие родители (законные представители) из 3 групп в количестве 30 человек (1/3 от общего числа воспитанников). Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что большая часть родителей – 92% в полном объеме удовлетворены информированностью о деятельности МБДОУ «Детский сад № 32». Частично удовлетворены 8%.

Большая часть родителей – 92% в полном объеме удовлетворены качеством предоставляемых услуг МБДОУ «Детский сад № 32» Частично удовлетворены 8%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Так же за отчетный период было проведено анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей качеством оказания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих услуг в ДОО. По результатам 92% удовлетворены качеством проведения услуг, которые посещают дети, 8% в качестве проблемного поля определены следующие предложения по улучшению качества бесплатных услуг:

- Занятия чаще или дольше по времени,
- Расширить перечень дополнительных услуг.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 32» разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	102
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	102
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	102/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	102/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	4/80

	(профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/20
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/20
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/60
1.8.1	Высшая	человек/%	2/40
1.8.2	Первая	человек/%	1/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек/человек	1/20

	образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.