

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
«Детский сад №32»
_____ М А Козлова

Публичный доклад
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №32»
за 2021-2022 уч. г.

с.Пелагиада 2022

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....</u>	3
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДОУ.....	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	4
1.4. Общественное самоуправление.....	5
1.5. Структура управления ДОУ.....	6
1.6. Стратегия развития. Задачи 2021-2022 учебного года.....	6
1.7. Контактная информация.....	6
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....</u>	7
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	7
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	7
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....</u>	8
3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	8
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	9
<u>Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ.....</u>	10
4.1. Достижения ДОУ.....	12
4.2. Реализация годового плана работы.....	13
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	16
4.4. Образовательные результаты воспитанников	16
4.5 Работа МКДОУ с родителями воспитанников.....	17
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал.....</u>	18
5.1. Количественный и качественный состав	18
5.2. Развитие кадрового потенциала	18
<u>Раздел 6. Финансовые ресурсы.....</u>	19
<u>Заключение. Перспективы и планы развития.....</u>	20

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32»

Год основания: 1984 год.

Учредительные документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 16.05.2016 г., серия 26 ЛО1, № 0001059, регистрационный номер 4811 Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ.

Устав Зарегистрирован 29 июня 2015 г., утверждён Постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края № 555.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Козлова Марина Анатольевна

Образование высшее. Педагогический стаж 31 лет. Стаж руководителя ДОУ – 25 лет.

Юридический и фактический адрес: 356200, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Пелагиада, ул. Ленина 71

Местонахождение учреждения: 356200, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Пелагиада, ул. Ленина 71

Телефон: 8(86553) 4-76-78

E-mail: mkdoudetskiysadv32@bk.ru

Официальный сайт ДОУ: <http://nash-detsad32.ru>

Учредитель дошкольного учреждения: Администрация Шпаковского муниципального округа.

МКДОУ «Детский сад №32» расположено в одноэтажном приспособленном здании проектной мощностью 51 место (3 группы), находится в удовлетворительном состоянии. Установлен необходимый режим функционирования МКДОУ «Детский сад №32» (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожарнадзора.

МКДОУ «Детский сад №32» находится в центре села, что сказывается на его работе. ДОУ активно использует возможности других социальных институтов детства (Сельская детская библиотека, Клуб, Детская музыкальная школа, МКОУ СОШ №6, сельская поликлиника).

Имеются договоры с МКОУ «СОШ №6», Детской музыкальной школой, обеспечивающие преемственность и непрерывность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей.

Рассматривая конкурентные преимущества образовательного учреждения, нужно отметить, что ДОО находится рядом с остановками общественного транспорта, поэтому в детский сад приходят дети из разных частей села. Авторитет у учреждения в селе хороший, семьи, дети которых, посещали наш детский сад, приводят вторых и последующих детей к нам. Результаты образовательного процесса хорошие, выпускники нашего детского сада успешно осваивают программу начальной школы, учителя положительно характеризуют их как самостоятельных, ответственных учеников. Наши выпускники посещают Детскую музыкальную школу, спортивные кружки и секции.

Наполняемость МКДОУ в 2021 – 2022 учебном году составила 101 детей раннего и дошкольного возраста.

Группа	Кол-во детей
первая младшая	23
младше-средняя	41
старше-подготовительная	37
Итого	101

Режим работы МКДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 12 часов с 7.00 до 19.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОО:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МКДОУ «Детский сад №32», разработанной педагогическим коллективом МКДОУ на основании Инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Всего семей	Полных семей	Неполных семей (1родитель)	Многодетных семей	Семей имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	Семей имеющих 2 детей (до 18 лет)
98	89	13	16	28	35

Характеристика социального положения родителей:

- Рабочие – 38 %;
- Служащие – 16 %;
- Работники торговли и сферы обслуживания – 12%;
- Предприниматели – 4 %;
- Медицинские работники – 12%;
- Педагоги – 2 %;
- Военнослужащие и т.п. – 2%;
- Домохозяйки – 11 %;
- Безработные - 3 %

1.4. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует Совет учреждения. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов самоуправления, Уставом МКДОУ, Положением о Совете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

- Совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива.
- Совет реализует право МКДОУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- Совет содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

К компетенции Совета относятся:

- согласование режимов работы Учреждения;
- утверждение плана развития Учреждения;
- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- заслушивание отчета заведующего Учреждения и отдельных работников;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Учреждения;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов.

1.5. Структура управления ДОУ

Система управления МКДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МКДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация Шпаковского округа;
- Заведующий ДОУ;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Совет учреждения.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя ниже изложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Козлова Марина Анатольевна

356200, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Пелагиада, ул. Ленина 71.

8 (86553) 4-76-78; mkdoudetskiysadv32@bk.ru

В детском саду функционирует сайт: <http://nash-detsad32.ru>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства учреждения; представление учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В начале каждого учебного года педагоги и медицинская сестра проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В ДОУ имеется банк данных о здоровье воспитанников. Все данные сконцентрированы у педагогов на группе. Данные о здоровье каждого ребенка имеются у воспитателей, и они занесены в «Паспорт здоровья и физического развития».

В ДОУ организовано сбалансированное 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, администрация и ответственный по питанию в ДОУ.

С целью создания оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; формирования привычки здорового образа жизни коллектив ДОУ систематически ведет работу над проектом «Растем здоровыми». Реализация проекта проходила во всех режимных моментах. При организации ООД статического характера динамические паузы (физминутки) являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально. Достаточное количество времени в режиме дня детей отводится организации двигательной активности: утренняя гимнастика, куда включаются упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз; специально организованные занятия по физическому развитию (2 ООД в группе и 1 ООД в неделю на свежем воздухе); бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаливающие мероприятия (босохождение, воздушные ванны, умывание прохладной водой). Также для оздоровления детей ежегодно проводится вакцинация от гриппа (по желанию родителей).

Педагоги в своей работе применяют как традиционные, так и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии:

- Упражнения на расслабление, релаксация
- Психогимнастика
- Сказкотерапия
- Музыкотерапия
- Игровой массаж
- Кинезиологические упражнения
- Аквааэробика

За 2021-2022 учебный год случаев травматизма с воспитанниками и работниками ДОУ не произошло.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
СОШ № 6	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -экскурсии -совместное проведение праздников
Пелагиадская участковая больница	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Сельская библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических мероприятиях - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
Музыкальная школа	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-участие в тематических мероприятиях -совместное проведение праздников - экскурсии

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону «Об образовании в РФ» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Первый корпус:

- Спортивные площадки – 1 шт.;
- 2 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Общая площадь территории ДОУ, составляет 2758,00 м² Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, газовое отопление с индивидуальной котельной.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Развитие детей осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, двигательной, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Имеется спортивная площадка на территории детского сада.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);
- Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;
- Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;
- Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок;
- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;
- В группах имеются ковровые покрытия, ковры.

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- домофон (система доступа);
- видео наблюдения на территории ДОУ.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак
- 2-ой завтрак (организуется дополнительно при наличии средств)
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования руководствуемся разработанным 10 – дневным меню (составлено с учётом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов (по желанию родителей).

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2021-2022 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №32» определяется на основании, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Дополнительные программы:

-естественнонаучной направленности «Математическая игралочка» разработана на основе программы «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, М.: Ювента, 2014 г. в соответствии с ФГОС ДО.

- художественно-эстетической направленности «Гармония» К.В.Тарасова.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется дополнительно бесплатно по заявлению родителей. Дополнительное образование способствует развитию

познавательных и творческих способностей, раскрытию личной индивидуальности каждого ребенка.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ проводились следующие конкурсы: «Счастливое детство»-конкурс рисунков, «Осенние мотивы»-выставка поделок из природного материала, «Волшебница осень»-работы детского творчества, «День народного единства»-тематическая выставка рисунков детского творчества, «Новый год», «Символ года»-работы детского творчества, «Каждой пичужке-кормушка!» «Покормите птиц!» посвященный Всемирному Дню птиц, «Всезнайка»-интеллектуальный творческий конкурс, День авиации и космонавтики-работы детского творчества, «В гостях у сказки»-театрализованная деятельность, «О тех, кто мир нам подарил»-конкурс чтецов, «Красота вокруг нас»-конкурс клумб на участке ДОУ, «Я рисую лето»-конкурс рисунков на асфальте, «Соблюдай ПДД»- конкурс рисунков детского творчества.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

4.1 Достижения ДОУ

РАЙОННЫЙ, КРАЕВОЙ, КОНКУРС (ВОСПИТАННИКИ)			
№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Результат участия
	Районный конкурс-фестиваль музыкально-театрализованных постановок «Волшебный мир театра»	Детский сад	3 место
	Районный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования в старшей возрастной группе»	Старшая группа	1 место
	Районный конкурс «Воспитатель года России-2022»	Губанова М.В.	участие
	Районный конкурс «Земля-твой дом» 06.05.2022г.	старше-подготовительная группа	2 место
	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Бабин И.	участие
	Районный конкурс детского экологического рисунка	Гук К.	1 место
	Районный конкурс детского экологического рисунка 29.12.2021г.	Бабин В.	2 место
	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» 24.12.2021г.	Халилова Э.	3 место
	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» 24.12.2021г	Стехова М.	участие
	Районный конкурс «Снежный городок Эколята» в номинации «Эколята-дошколята» 02.02.2022г.	Детский сад	участие
	Районный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Стехова В.	2 место

	Районный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Гук К.	3 место
	Районный конкурс «В союзе с природой» номинация «Мастерская осени» 22,11,2021г.	Сикореко Б.	1 место
	Районный конкурс «В союзе с природой» номинация «Мастерская осени» 22,11,2021г.	Чижова С.	участие
	Районный конкурс «В союзе с природой» номинация «Мастерская осени» 22,11,2021г.	Стехова М.	участие

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных, городских творческих конкурсов:

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Основным направлением в работе администрации ДОУ в 2021-2022 году было: создание системы организационно – управленческого, методического обеспечения по реализации ФГОС ДО в МКДОУ «Детский сад №32».

Методическая работа с педагогами носила развивающий характер, была адаптирована и к условиям ДОУ и к возможностям самих педагогов. Были проведены консультации, семинары, открытые просмотры педагогических мероприятий, анкетирование, смотры – конкурсы.

Также были проведены педагогические советы:

- Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году».
- Современные образовательные технологии как средство развития профессиональной компетентности педагога.
- Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.
- Результаты деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год

В рамках выполнения годовой задачи по речевому развитию дошкольников были организованы открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие». Это позволило педагогам увидеть достаточный уровень освоения программы детьми, позитивный опыт коллег, осознать свои недочеты, отработать навыки анализа педагогического мероприятия с детьми.

В рамках работы по самообразованию были представлен отчет работы воспитателя Звягинцевой Л.Н. по теме: «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольника», Пальчикова Е.В. «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах» Губанова М.В. по теме: «Развитие пространственной ориентировки посредством нейропсихологического подхода у детей».

4.3. Результаты оздоровительной работы

По итогам за 2 полугод. 2021 г. (согласно данным 85-К)				По итогам за 1 полугод. 2022 г. (согласно данным 85-К)				% посещаемости за 2 п. 2021 года	% посещаемости за 2021 календарный год	% посещаемости за 1 п. 2022 года
Всего воспитанников в ДОУ	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	Всего воспитанников в ДОУ	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка			
98	99	1021	10	107	99	1021	10	67	68,4	40

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №32» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы, который включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

1. Мониторинг детского развития осуществляется на основе целевых ориентиров.
2. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Форма проведения мониторинга были следующие:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- непосредственно образовательная деятельность;

Форму проведения мониторинга определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга

Проводится 2 раза в год: сентябрь-октябрь и апрель-май
Длительность проведения: 1 месяц

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога к оценке развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательных программ.

**Анализ мониторинга индивидуального развития в
МКДОУ «Детский сад №32» за 2021-2022 учебный год.**

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Несформирован	Сформирован	Находится в стадии формирования	Несформирован
Познавательное развитие	43%	49%	8%	51%	49%	-
Физическое развитие	32%	46%	22%	58%	42%	-
Социально – коммуникативное развитие	36%	54%	10%	48%	52%	-
Речевое развитие	2%	73%	25%	47%	53%	-
Художественно-эстетическое развитие	32%	60%	8%	39%	61%	-

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное».
- несколько ниже результаты достигнут по образовательной области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное».

Причина показателя «не сформирован»:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие дети;
- физиологические особенности детей.

Оценка сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

№	Количество выпускников на конец учебного года /% от общего числа воспитанников	20/100%		
		Уровень сформированности интегративного качества		
	Интегративное качество личности выпускника ДОУ	Достигнуты (Высокий уровень)	Частично достигнуты (средний уровень и уровень развития выше среднего)	Не достигнуты (требуется корректирующая работа и внимание специалиста)
		(кол-во/ % от числа выпускников)	(кол-во/% от числа выпускников)	(кол-во/% от числа выпускников)
	ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	20 чел/100%	-	-
	ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	20 /100%	-	-

	ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	20/100%	-	-
	ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	25/100%	-	-
	у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	20/100%	-	-
	ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	20/100%	-	-
	-ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными	20/100%	-	-

<p>знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности</p>			
--	--	--	--

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Состав семей воспитанников

Всего семей	Полных семей	Неполных семей (1родитель)	Многодетных семей	Семей имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	Семей имеющих 2 детей (до 18 лет)
98	84	10	12	36	48

В течение 2021-2022 учебном году организовывались совместные с родителями праздники и развлечения, а также онлайн конкурсы и мастер-классы:

- Осенние праздники
- День матери
- Новый год
- День защитника Отечества
- 8 марта
- 9 мая
- Спортивные развлечения

С помощью родителей созданы условия для более эстетичного оформления праздников, развлечений, а также развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ.

Родители в течение 2021-2022 учебного года принимали активное участие в организации выставок-конкурсов.

Осуществлялось тесное сотрудничество с родителями по вопросам здоровьесбережения детей.

В вопросах взаимодействия и развития ребенка, создания единого образовательного пространства: детский сад – семья, решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Изучая запросы родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а так же возможности коллектива, в 2021- 2022 учебном году мы использовали приемлемые формы работы:

- Интерактивные (анкетирование, консультации специалистов)
- Просветительские (выпуск тематических бюллетеней, стенды и уголки для родителей, папки передвижки)
- Онлайн (конкурсы, мастер-классы, видео уроки, консультации специалистов доу по интересующим вопросам, родительские собрания)

Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения и решают следующие вопросы:

- вопросы создания комфортной и безопасной среды;
- участие в разработке документов.

Представители родительской общественности принимают участие в организации выставок, конкурсов, являются членами жюри.

С 2011 года, ежегодно, на основании приказа заведующей, на базе МКДОУ «Детский сад №32» работает консультационный пункт, предназначен для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей, не посещающих ДОО, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о консультативном пункте за 2021-2022 учебный год.

Кол-во родителей, посещавших КП в 2021-2022 уч.году.	Кол-во детей, посещавших КП в 2021-2022 уч. году.	Из них	
		Кол-во родителей детей в возрасте до 3-х лет	Кол-во детей в возрасте до 3-х лет
9	10	7	7

В течение 2020-2021 учебного года с родителями (законными представителями), воспитывающими детей, не посещающих ДОО, было проведено 9 групповых и 5 индивидуальных консультаций, 7 круглых столов, 1 семинара с элементами тренинга и 2 мастер-класс.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в

комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, выступая на педагогических советах, семинарах, а также при участии в интернет конкурсах различного масштаба.

На сегодняшний день в МКДОУ «Детский сад №32» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Педагогический состав ДОУ насчитывает 5 сотрудников. Из них: музыкальный руководитель – 1, воспитатель – 3, старший воспитатель - 1. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель.

Высшее образование имеют 90% (4 человек) педагогов. Анализ квалификации педагогических и руководящих работников показал, что высшую категорию имеет 40% (2 человека), первую категорию имеют 20% (1 человека), без категории 40% (2 человека).

Работа с кадрами в ДОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах. Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность и анализ образовательного процесса в целом.

Образовательный уровень педагогического состава.

Образование	педагогическое	в т.ч. дошкольное	не педагогическое
всего по МКДОУ (кол-во)	5/100%	4/ 66%	0%
высшее педагогическое	4/90%	4/ 66%	0
высшее не педагогическое	0	0	0
среднее специальное педагогическое	0	0	0

В 2021-2022 учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на районных, краевых, Всероссийских, семинарах, фестивалях, конференциях, курсах повышения квалификации.

В течение 2021-2022 учебного года 2 педагогических работника - 40% ДОУ, приняли участие в мероприятиях всероссийского, краевого и районного уровней.

Повышению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне ДОУ.

Количество публикаций в отчетном периоде – 19. Педагоги ДОУ неоднократно размещали свои методические разработки на Всероссийском образовательном портале «Завуч», Международном сетевом издании «Солнечный свет» и на ведущем образовательном портале России infourok.ru, социальной сети работников образования nportal.ru.

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых отделом образования, через различные формы методической деятельности МКДОУ.

Представить свой опыт работы коллектив ДОУ смог в ходе проходивших в течение года всероссийских, краевых и районных конкурсов по различным направлениям деятельности.

В течение года все педагогические работники являются активными участниками краевых, районных, интернет конкурсах.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Привлекаются добровольные пожертвования от спонсоров в виде материальных ценностей, которые используются для обеспечения воспитательно-образовательного процесса (постельные принадлежности, моющие средства, мебель и хоз. инвентарь, косметический ремонт, и др.).

При этом с благотворителями заключаются все необходимые документы в соответствии с законодательством.

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников 2 раза в год предоставляется отчет об израсходованных средствах (в случае поступления таковых средств).

Наименование учреждения	отчетный период	Количество договоров пожертвования								Всего договоров пожертвования:
		в устной форме				в письменной форме				
		предмет - имущество	предмет - денежные средства	предмет - иное (права, услуги и т.д.)	Итого в устной форме:	предмет - имущество	предмет - денежные средства	предмет - иное (права, услуги и т.д.)	Итого в письменной форме:	
МКДОУ "Детский сад №32"	2021 год	0	4	0	0	0	6	0	6	6
	2022 год	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общее количество договоров пожертвования:										6

Наименование учреждения	отчетный период	Сумма пожертвования, руб.								Всего по договорам пожертвования
		по договорам, заключенным в устной форме				по договорам, заключенным в письменной форме				
		предмет - имущество	предмет - денежные средства	предмет - иное (права, услуги и т.д.)	Итого по договорам, заключенным в устной форме:	предмет - имущество	предмет - денежные средства	предмет - иное (права, услуги и т.д.)	Итого по договорам, заключенным в письменной форме:	
МКДОУ "Детский сад №32"	2021 год	0	0	0	0	0	32500	0	32500	32500
	2022 год	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общее количество средств, полученных в качестве добровольных пожертвований от физических и юридических лиц:										32500

Расходование средств, полученных в качестве добровольных пожертвований от физических и юридических лиц			
МКДОУ "Детский сад №32" (наименование учреждения)			
Направление расходования средств, полученных в качестве добровольных пожертвований от физических и юридических лиц:	сумма средств в 2021 году	сумма средств в 2022 году	итого за проверяемый период
Услуги связи	0	0	
Транспортные услуги	0	0	
Коммунальные услуги	0	0	0
Работы, услуги по содержанию имущества (унитазы, краны)	0	0	0
Увеличение стоимости основных средств	0	0	32500
Увеличение стоимости материальных запасов	0	0	
Прочие работы, услуги (указать конкретное направление по договору):		0	
Дистрибутив ПО VipNet Client	0	0	0
Специальная оценка условий труда	0		0
услуги, связанные с поддержанием в актуальном состоянии сервиса интеграции с региональной системой учета контингента обучающихся "Аверс"	0		0
Прочие расходы (указать конкретное направление по договору):		0	
Образовательные услуги (обучение)	0		
Иные расходы (указать конкретное направление расходов):		0	
Общая сумма средств:	0	0	32500

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Заключение – в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Основными направлениями деятельности в 2022-2023 учебном году станут:

1. Продолжение комплексной работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию здорового образа жизни с учётом их индивидуальных особенностей.
2. Продолжение работы по созданию ограничительных мер по снижению и распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории доу.
3. Совершенствование предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС.
4. Обеспечение открытости дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ.
5. Развитие профессионального мастерства, путем участия педагогов в различных методических мероприятиях.